وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جسهاز الإشسراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

المعاهد المعاهد المعاهد المعاهد

الجامعة : دبالي

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : اللغة العربية

تاريخ ملء الملف : ٩ / ٨ / ٢٠١٦

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. عبدالرحمن ادريس صالح

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: م.د. محمدعبدالرسول سلمان

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. لؤي صيهود فواز التميمي

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. نصيف جاسم محمد الخفاجي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة ديالي / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الانسانية	٢. القسم العلمي / المركز
قسم اللغة العربية/كلية التربية للعلوم الانسانية	 ٣. اسم البرنامج الأكاديمي او
بكالوريوس باللغة العربية وآدابها	المهني ٤ اسم الشهادة النهائية
النظام السنوي	 النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى برنامج الاعتماد المعتمد
اعتماد معايير الاتحاد للجامعات العربية	٦. برنامج الاعتماد المعتمد
وزارة التربية / مؤسسات اخرى في الدولة	٧. المؤثرات الخارجية الأخرى
Y • 17/ A /9	A. تاريخ إعداد الوصف
	٩ أهداف البرنامج الأكاديمي
م اللغة العربية في كلية التربية عنصر فعال في خدمة المجتمع وتوصيل طلوبة المذكورة أنفًا في أفضل المستويات العلمية والتربوية	جعل المنتج يتمخض عن قسد المجتمع الرسالة التربوية الم
-	-

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الاهداف المعرفية
- 11- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للاطار الفكري لمادة علم اللغة
 - أ٢- إعداد الطلبة إعدادا نفسيا وتربويا لمهنة التدريس في المدارس الثانوية
- أ٣- إعداد الطلبة إعدادا نفسيا وتربويا لمهنة تدريس مادة علم اللغة وما يتصل بها من جزئيات في المدارس الثانوية وفي البحث الاكاديمي الجامعي
 - _ { أ
 - أ٥_
 - أ٦_
 - ب الأهداف المهار اتية الخاصة بالبرنامج
 - ب ١ يحدد آلية نقل المعرفة النظرية إلى الجانب التطبيقي داخل الصف المدرسي
 - ب ٢ يطبق استراتيجيات علم اللغة داخل الصف
 - ب ٣ يطبق الاساليب المناسبة للتقليل من أثر النسيان
 - ب ٤ ـ يطبق نظريات التعلم في المواقف التعليمية

طرائق التعليم والتعلم

- استعمال طريقة الالقاء والمحاضرة في تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضع المتعلقة بالمعرفة الموضحة في (١)
- ٢. من خلال طُر يقة الاستجواب والمناقشة يتم توضيح المواد الدراسية وشرحها من قبل الكادر الاكاديمي.
- ٣. توجية الطلبة بزيارة المكتبة والشبكة الولية للمعلومات للحصول على المعلومات والحقائق طرائق التقييم
 - ٠٤% امتحانات فصلية ويؤخذ بالنظر المواظبة والمشاركة اليومية
 - ٠ ٦% اختبار ات نهاية الفصل الدر اسي
 - ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
- ج ١ تحليل بعض النصوص اللغوية من خلال المستويات الاربعة (الصوتية والصرفية والنحوية والمعجمية)
 - ج١- يقارن بين نشأت علم اللغة عند علماء العربية القدماء و الباحثين الغربيين.
- ج٣- يقارن تحليل بعض الصيغ الصرفية والجمل التركيبية بين الباحثين العرب والباحثين الغربيين
 - ج٤- يقيم بعض الاعمال اللغوية من تصوص شعرية ونثرية

طرائق التعليم والتعلم

- ا. تكليف الطلبة بعمل تقارير تخص المحاضرة والكشف عن أهميتها
- استجواب الطلاب من خلال مجموهة من الاسئلة التفكيرية (كيف، لماذا، أين، أي، ما).
 - ٣. تشكيل حلقات نقاشية يكافئ الطالب على اجابته وتصحيح معلوماته أذا أخطأ
 - ٤. تدريس الطلبة كيفية بناء طرق التفكير والتحليل والتمكن منها.

طرائق التقييم

- ١ . اثارة عنصر التحفيز بين الطلبة من خلال مكافأة المتقدم بالدرجات
- ٢ . احتساب الاجابة الصحيحة كإجابة نموذجية معتمدة في الامتحان اليومي والنهائي .
 - ت دعم الطلبة الذين لديهم كفاءة جيدة بما يلائم ومتطلبات القسم.
 ١١. بنية البرنامج ومدته (سنة واحدة) المرحلة الثالثة.

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	(٦٤)ساعة سنويا بواقع (٢) ساعة لكل شعبة	علم اللغة		المرحلة الثالثة

١٢. التخطيط للتطور الشخصى

- ١. ينبغى أن يراعى المنهج ميول الطلبة واتجاهاتهم وحاجياتهم ومشكلاتهم
- ٢ . ينبغي ان يكون المنهج متكيفا مع حاضر الطلبة ومستقبلهم، وأن يكون توافق بين أساليب التعلم وخصائص نمو الطلبة
- ٣ . أن يكون التدريسي ذو شخصية مؤثرة في طلبته؛ لأن الطالب يتأثر بالتدريسي أولا، والاستاذ المتمكن يضيف أسلوب خاص لشخصية الطالب لخطط الطالب في التدريب المعتمدة
 - ٤ . التحديث الدوري السنوي لخطط التدريب المعتمدة

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ١ . القبول مركزي
- ٢. رغبة الطالب
- ٣. المعدل التنافسي بين الاقسام

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١ . الكتب، الدوريات، الرسائل والأطاريح الجامعية التي تطابق آخر متطلبات في تخصص علم اللغة
٠ . شبكة المعلومات الدولية
٣. الخبرة الشخصية للقائم بتدريس المقرر
الصفحة ٤

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية الأهداف المهاراتية الأهداف الوجدانية الأهداف المعرفية اسم المقرر السنة / المستوى أساسىي رمز المقرر المنقولة (المهارات الأخرى والقيمية الخاصة بالبرنامج أم اختياري المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) ا ج۳ ٤١ ۳۱ ۲۱ ۱۱ د٤ 7 12 ج ۽ ج۲ ج ۱ اب کی کب اب علم اللغة 7 20 الثالثة أساسى

نموذج وصف المقرر

أ.م. د. محمد بشير حسن

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. ؟

جامعة ديالي/ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم اللغة العربية	٢. القسم العلمي / المركز
علم اللغة ورمزه ٣٤٥	٣. اسم / رمز المقرر
طلبة المرحلة الثالثة	٤. أشكال الحضور المتاحة
السنوي	٥. الفصل / السنة
(٦٤) ساعة بواقع (٢) ساعة لكل شعبة	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
Y • 17 / A/ 9	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	 أهداف المقرر
يس علم اللغة	١. اعداد الطلبة لتدر
ميين في مجال البحث في مادة علم اللغة	۲. اعداد باحثين عل
لتقارير في مادة علم اللغة	٣. اجراء البحوث وا

```
١٠ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
                                                                              أ- الأهداف المعرفية
                                                                     أ١- يعرف مفهوم علم اللغة
                                                                 أ٢- ببين أهمية در اسة علم اللغة
                                                 أ٣- يحدد أهداف الدراسة لهذا المقرر (علم اللغة)
                                                            أ٤- يميز بين اهداف دراسة علم اللغة
                                                          ٥- يوضح خصائص در اسة هذه المادة
                                                                   11- يحدد الخصائص المهمة
                                                          ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر
        ب ١ - يكتب ورقة بحثية وكتابة بحوث ودراسات متخصصة في حقول اللغة والسيما علم اللغة
ب٢ - حفظ وتطبيق مناهج دراسة اللغة واستعمال مصطلحات لغوية متوسطة وعالية المستوى بما يلائم
                                                                                   طبيعة المادة
                                                             ب٣ - تعلم طرائق تدريس علم اللغة
                                                                          طرائق التعليم والتعلم
                                  ١. المحاضرة المعدلة
                                           ٢ المناقشة
                                         ٣. الاستجواب
                                     ٤. العصف الذهني
                                   ٥. الاسئلة التحفيزية
                                                                                 طرائق التقييم
                                    • ٤ % امتحانات فصلية ويؤخذ بالنظر المواظبة والمشاركة اليومية
                                                             ٠٦% اختبار ات نهاية الفصل الدر اسي
                                                                     ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
                                   ج١- التعريف بأثر العلم وعلماء اللغة وأثرهم في تطور علم اللغة
                                                  ج ٢ - يبدى الاهتمام الفاعل بدر اسة مادة علم اللغة
                                                  ج٣- تنمية الاتجاهات الايجابية نحو عملية التعلم
                            ج٤- تعديل الاتجاهات السلبية في عملية التعلم والتعليم بما يخص المقرر
                                                                          طرائق التعليم والتعلم
                                                                                   العصف الذهني
                                                                                         المناقشة
                                                                   الاسئلة المتشعبة في الاختصاص
                                                                                  طرائق التقييم
                  المكافأة والتحفيز في رفع المعنويات من خلال الدرجات المحتسبة ضمن التقييم اليومي
```

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). دًا - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصى) د٢- الاطُّلاع على المستجدات العلمية والادبية عن طريق الكتب والدوريات د٣- الاطلاع المتواصل على شبكة المعلومات الدولية في مجال الاختصاص د٤- اجراء المساجلات والحلقات النقاشية مع ذوي الاختصاص الدقيق بدافع تطوير المعرفة والمعلومات الشخصية الصفحة ٨

				مقرر	١١ . بنية ال
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
			المطلوبة		ريجين المجاوع
		الموضوع	المطلوبة		
١. اختبارات شفهية	١ عرض تقديمي	مصطلحات تاسيسية	ضبط الطلبة للموضوع وفهمه	۲	الاسبوع الاول
٢. واجبات بحثية	۲. مناقشة وحوار	فقه اللغة	نظريا وتطبيقيا وتمكينهم على		۲۰۱٤/۱۰/٦
٣. حضور الطلبة	٣ العرض على		ادراكها واستيعابها وتحويلها		
ومشاركتهم في أثناء المحاضرة	العارضةالالكتروني ة	علم اللغة	الى ملكة فهما وتكلما ونقل المعرفة للاخرين		
الناء المحاصرة ١. اختبارات شفهية	ه ۱ عرض تقدیمی	7:111 la ci.	المعرفة للكورين ضبط الطلبة للموضوع وفهمه	۲	الاسبوع الثاني
٢. واجبات بحثية	٢. مناقشة وحوار	فروع علم اللغة	نظريا وتطبيقيا وتمكينهم على	'	۲۰۱٤/۱۰/۱۳
٣. حضور الطلبة	٣ العرض على	اللسانيات النظرية	ادراكها واستيعابها وتحويلها		
ومشاركتهم في	العارضةالالكتروني		الى ملكة فهما وتكلما ونقل		
أثناء المحاضرة	ő		المعرفة للاخرين		
١. اختبارات شفهية	١ عرض تقديمي	تاريخ الدرس اللساني	ضبط الطلبة للموضوع وفهمه	۲	الاسبوع الثالث
 واجبات بحثية حضور الطلبة 	۲ مناقشة وحوار ۳ العد مدر عا		نظريا وتطبيقيا وتمكينهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها		7 • 1 5/1 • /7 •
۱. حصور الطلبه ومشاركتهم في	٣ العرض على العارضةالالكتروني		ادر الحها و استيعابها و تحويلها الى ملكة فهما و تكلما و نقل		
ومسارسهم سي أثناء المحاضرة	، ة		المعرفة للاخرين		
١. اختبارات شفهية	۱ عرض تقدیمی	مستويات الدرس	ضبط الطلبة للموضوع وفهمه	۲	الاسبوع الرابع
٢. واجبات بحثية	۲. مناقشة وحوار		نظريا وتطبيقيا وتمكينهم على		7.12/1./77
٣. حضور الطلبة	٣ العرض على	اللساني	ادراكها واستيعابها وتحويلها		
ومشاركتهم في	العارضةالالكتروني		الى ملكة فهما وتكلما ونقل		
أثناء المحاضرة	ة د د تتد	, 11 m 11	المعرفة للاخرين		1:110
 اختبارات شفهية واجبات بحثية 	۱ عرض تقديمي ۲ مناقشة وحوار	المستوى الصوتي	ضبط الطلبة للموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وتمكينهم على	7	الاسبوع الخامس ۲۰۱٤/۱۱/۳
٣. حضور الطلبة	٣ العرض على		ادراكها واستيعابها وتحويلها		
ومشاركتهم في	العارضةالالكتروني		الى ملكة فهما وتكلماً ونقل		
أثناء المحاضرة	ة		المعرفة للاخرين		
١. اختبارات شفهية	١ عرض تقديمي	المستوى الصرفي	ضبط الطلبة للموضوع وفهمه	۲	الاسبوع السادس
 واجبات بحثیة ادارة 	۲. مناقشة وحوار		نظريا وتطبيقيا وتمكينهم على		7 • 1 5/11/1 •
٣. حضور الطلبة ومشاركتهم في	٣ العرض على العارضة الالكتروني		ادر اکها و استیعابها و تحویلها الی ملکة فهما و تکلما و نقل		
وتسرسهم عي أثناء المحاضرة	ة مارك الأسروب		المعرفة للاخرين		
١. اختبارات شفهية	۱ عرض تقدیمی	المستوى التركيبي	ضبط الطلبة للموضوع وفهمه	۲	الاسبوع السابع
٢. واجبات بحثية	۲. مناقشة وحوار	٠ــــرى ٠ــرــي	نظريا وتطبيقيا وتمكينهم على		7.12/11/14
٣. حضور الطلبة	٣ العرض على		ادراكها واستيعابها وتحويلها		
ومشاركتهم في	العارضةالالكتروني		الى ملكة فهما وتكلما ونقل		
أثناء المحاضرة ١. اختبارات شفهية	ه ۱ عرض تقدیمی	187.11 - 11	المعرفة للاخرين ضبط الطلبة للموضوع وفهمه		الاسبوع الثامن
۲. واجبات بحثية	۲. مناقشة وحوار	المستوى الدلالي	نظريا وتطبيقيا وتمكينهم على	۲	۲۰۱٤/۱۱/۲٤
٣. حضور الطلبة	٣.العرض على		ادراكها واستيعابها وتحويلها		, ,
ومشاركتهم في	العارضةالالكتروني		الى ملكة فهما وتكلما ونقل		
أثناء المحاضرة	ة		المعرفة للاخرين		
١. اختبارات شفهية	١ عرض تقديمي	المستوى التداولي	ضبط الطلبة للموضوع وفهمه	۲	الاسبوع التاسع
 واجبات بحثية حضور الطلبة 	 مناقشة وحوار العرض على 	-	نظريا وتطبيقيا وتمكينهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها		7 • 1 5/1 7/1
۱. حصور الطلبه ومشاركتهم في	العارضةالالكتروني		ادراكها واستيعابها وتحويتها الى ملكة فهما وتكلما ونقل		
أثناء المحاضرة	ا ة		المعرفة للاخرين		
١. اختبارات شفهية	١ عرض تقديمي	اتجاهات البحث اللساني	ضبط الطلبة للموضوع وفهمه	۲	الاسبوع العاشر
٢. واجبات بحثية	۲. مناقشة وحوار	أ. الاتجاه التاريخي	نظريا وتطبيقيا وتمكينهم على		Y . 1 £/1 Y/A
٣. حضور الطلبة	٣ العرض على	والمقارن١. (النشّأة المفاهيم	ادراكها واستيعابها وتحويلها		
ومشاركتهم في أثناء المحاضرة	العارضةالالكتروني ة	الاعلام)	الى ملكة فهما وتكلما ونقل المعرفة للاخرين		
الناء المحاصره ١. اختبارات شفهية	ه ۱ عرض تقدیمی	٢. المنهج التاريخي والمقارن	المعرفة للاحرين ضبط الطلبة للموضوع وفهمه	۲	الاسبوع الحادي
۲. واجبات بحثية	۲. مناقشة وحوار	 أسمهم الشاريحي والمعارل في الدر اسات العربية الحديثة 	نظريا وتطبيقيا وتمكينهم على	1	الاسبوع الحادي عشر
٣. حضور الطلبة	٣.العرض على	3 9	ادراكها واستيعابها وتحويلها		7.15/17/10
ومشاركتهم في	العارضةالالكتروني		الى ملكة فهما وتكلما ونقل		
أثناء المحاضرة	š		المعرفة للاخرين		

أني ٢ ضبط الطلبة للموضوع				
العبيد العلب للمواعدو ع	ضبط الطلبة للموضوع وفهمه	ر الاتحام المصرف	۱ عرض تقديمي	١. اختبارات شفهية
	نظريا وتطبيقيا وتمكينهم على	ب. الاتجاه الوصفي	٢. مناقشة وحوار	٢. واجبات بحثية
۲۰۱ ادراکها واستیعابها وتحر	ادراكها واستيعابها وتحويلها		٣ العرض على	٣. حضور الطلبة
الى ملكة فهما و تكلما و ن	الى ملكة فهما وتكلما ونقل		العارضةالالكتروني	ومشاركتهم في
				أثناء المحاضرة
المعرفة للاخرين		<u>e</u> .	ő	
ثالث ۲ ضبط الطلبة للموضوع	ضبط الطلبة للموضوع وفهمه	١. ظروف النشأة	۱ عرض تقدیمی	١. اختبارات شفهية
	نظريا وتطبيقيا وتمكينهم على		٢. مناقشة وحوار	٢. واجبات بحثية
	,			
	ادراكها واستيعابها وتحويلها		٣ العرض على	٣. حضور الطلبة
الى ملكة فهما و تكلما و ن	الى ملكة فهما وتكلما ونقل		العارضةالالكتروني	ومشاركتهم في
				# \ ·
المعرفة للاخرين			8	أثناء المحاضرة
رابع ۲ ضبط الطلبة للموضوع	ضبط الطلبة للموضوع وفهمه	۲ فرديناند دي سوسير	۱ عرض تقدیمی	١. اختبارات شفهية
	نظريا وتطبيقيا وتمكينهم على		٢. منَّاقشَة وحوارّ	٢. واجبات بحثية
	_ ,	وتأسيس المنهج		
۲۰۱ ادراکها واستیعابها وتحر	ادراكها واستيعابها وتحويلها	6 0	٣.العرض على	٣. حضور الطلبة
الى ملكة فهما و تكلما و ن	الى ملكة فهما وتكلما ونقل		العارضةالالكتروني	ومشاركتهم في
المعرفة للاخرين			ő	أثناء المحاضرة
خامس ۲ ضبط الطلبة للموضوع	ضبط الطلبة للموضوع وفهمه	٣ الوصفية عند	۱ عرض تقدیمی	١. اختبارات شفهية
		۱.الوصفيه عد		-
	نظريا وتطبيقيا وتمكينهم على	راء مفرار	۲. مناقشة وحوار	٢. واجبات بحثية
ادراكها واستيعابها وتحر	ادراكها واستيعابها وتحويلها	بلومفيلد	٣ العرض على	٣. حضور الطلبة
	الى ملكة فهما وتكلما ونقل		العارضةالالكتروني	
			العارضة الاستروب	ومشاركتهم في
المعرفة للاخرين	المعرفة للاخرين		ة	أثناء المحاضرة
1		صف السنة	•	
		T	T	
سادس ۲ لقويم مدى فهم الموض	تقويم مدى فهم الموضوعات	٤. المنهج الوصفي في	۱ عرض تقدیمی	١. اختبارات شفهية
/ السابقة نظريا	1. 10.751 11		٢. مناقشة وحوار	٢. واجبات بحثية
/ السابقة نظريا	السابقة نظريا	الدراسات العربية		
		المار المات العربية	٣ العرض على	٣. حضور الطلبة
			العارضة الالكتروني	ومشاركتهم في
			ő	أثناء المحاضرة
سابع ۲ ضبط الطلبة للموضوع	ضبط الطلبة للموضوع وفهمه	= الاتعاليات الدور	۱ عرض تقدیمی	١. اختبارات شفهية
		ج. الاتجاه التوليدي		-
	نظريا وتطبيقيا وتمكينهم على		۲. مناقشة وحوار	٢. واجبات بحثية
۲۰ ادراکها واستیعابها وتحر	ادراكها واستيعابها وتحويلها		٣ العرض على	٣. حضور الطلبة
	الى ملكة فهما وتكلما ونقل		العارضةالالكتروني	ومشاركتهم في
المعرفة للاخرين	المعرفة للاخرين		ة	أثناء المحاضرة
	ضبط الطلبة للموضوع وفهمه	; t. < :	۱ عرض تقدیمی	١. اختبارات شفهية
		تشومسكي وظروف		-
نظريا وتطبيقيا وتمكينه	نظريا وتطبيقيا وتمكينهم على		۲. مناقشة وحوار	٢. واجبات بحثية
ادر اکها و استیعایها و تحر	ادراكها واستيعابها وتحويلها	صياغة المنهج	٣ العرض على	٣. حضور الطلبة
	الى ملكة فهما وتكلما ونقل		العارضةالالكتروني	ومشاركتهم في
المعرفة للاخرين	المعر فة للاخرين		š	أثناء المحاضرة
	ضبط الطلبة للموضوع وفهمه	• ti	۱ ما داد القدام	١. اختبارات شفهية
		مفاهيم المنهج	١. عرض تقديمي	-
نظريا وتطبيقيا وتمكينه	نظريا وتطبيقيا وتمكينهم على	,	۲. مناقشة وحوار	٢. واجبات بحثية
	ادراكها واستيعابها وتحويلها	القدرة	٣ العرض على	٣. حضور الطلبة
		1		
الى ملكه فهما وتكلما ود	الى ملكة فهما وتكلما ونقل		العارضةالالكتروني	ومشاركتهم في
المعرفة للاخرين	المعرفة للاخرين		ä	أثناء المحاضرة
		.4		
٢ ضبط الطلبة للموضوع	ضبط الطلبة للموضوع وفهمه	الانجاز	١ عرض تقديمي	١. اختبارات شفهية
	نظريا وتطبيقيا وتمكينهم على	J	۲. مناقشة وحوار	٢. واجبات بحثية
نظريا وتطبيقيا وتمكينه	_ 1 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2			
	اد اکه او استنجاره او تحمیله ا		۲ اا در دی در دا	
'/ ادراكها واستيعابها وتحر	ادراكها واستيعابها وتحويلها		٣ العرض على	٣. حضور الطلبة
'/ ادراكها واستيعابها وتحر	ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل		١ العرض على العارضة الالكتروني	
// ادراكها واستيعابها وتحر الى ملكة فهما وتكلما ون	الى ملكة فهما وتكلما ونقل			٣. حضور الطلبة ومشاركتهم في
// ادر اكها و استيعابها و تح الى ملكة فهما و تكلما و ذ المعرفة للاخرين	الي ملكة فهما وتكلماً ونقل المعرفة للاخرين) -9.	العارضة الالكتروني ة	٣. حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة
/ ادراكها واستيعابها و تحر الى ملكة فهما و تكلما و ن المعرفة للاخرين حادي ۲ ضبط الطلبة للموضوع	الى ملكة فهما وتكلماً ونقل المعرفة للاخرين ضبط الطلبة للموضوع وفهمه	التو ليد	العارضة الالكترونية ة ١ عرض تقديمي	 ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة اختبارات شفهية
/ ادراكها واستيعابها و تحر الى ملكة فهما و تكلما و ن المعرفة للاخرين حادي ۲ ضبط الطلبة للموضوع	الى ملكة فهما وتكلماً ونقل المعرفة للاخرين ضبط الطلبة للموضوع وفهمه	التوليد	العارضة الالكترونية ة ١ عرض تقديمي	٣. حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة
/ ادراكها واستيعابها و تحر الى ملكة فهما و تكلما و ذ المعرفة للاخرين حادي ۲ ضبط الطلبة للموضوع نظريا و تطبيقيا و تمكينه	الى ملكة فهما وتكلماً ونقل المعرفة للاخرين ضبط الطلبة للموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وتمكينهم على	التوليد	العارضة الالكترونية أمرض تقديمي أمناقشة وحوار	 ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة ا ختبارات شفهية ٢. واجبات بحثية
ادر اكها و استيعابها و تحر الى ملكة فهما و تكلما و د المعرفة للآخرين المعرفة للآخرين حادي ۲ ضبط الطلبة للموضوع نظريا و تطبيقيا و تمكينه ادر اكها و استيعابها و تحر	الى ملكة فهما وتكلماً ونقل المعرفة للاخرين ضبط الطلبة للموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وتمكينهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها	التوليد	العارضة الالكترونية ة عرض تقديمي ٢ . مناقشة وحوار ٣ .العرض على	 ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة ١. اختبارات شفهية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة
ادر اكها و استيعابها و تحر الى ملكة فهما و تكلما و د المعرفة للآخرين المعرفة للآخرين حادي ۲ ضبط الطلبة للموضوع نظريا و تطبيقيا و تمكينه ادر اكها و استيعابها و تحر	الى ملكة فهما وتكلماً ونقل المعرفة للاخرين ضبط الطلبة للموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وتمكينهم على	التوليد	العارضة الالكترونية أمرض تقديمي أمناقشة وحوار	 ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة ا ختبارات شفهية ٢. واجبات بحثية
ادر اكها واستيعابها و تحر الهي المحدة المحرين المعرفة للاخرين المعرفة للاخرين حادي ٢ ضبط الطلبة للموضوع نظريا و تطبيقيا و تمكينه ادر اكها و استيعابها و تحا الى ملكة فهما و تكلما و المحدة المحددة	الى ملكة فهما وتكلماً ونقل المعرفة للاخرين ضبط الطلبة للموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وتمكينهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل	التوليد	العارضة الالكترونية ة عرض تقديمي ٢ . مناقشة وحوار ٣ .العرض على	 ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة إختبارات شفهية واجبات بحثية حضور الطلبة ومشاركتهم في
ادراكها واستيعابها وتحر المي ملكة فهما وتكلما وذ المعرفة للاخرين المعرفة للاخرين حدم الطلبة للموضوع الظريا وتطبيقيا وتمكينه ادراكها واستيعابها وتحر المي ملكة فهما وتكلما والمعرفة للاخرين	الى ملكة فهما وتكلماً ونقَّل المعرفة للاخرين ضبط الطلبة للموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وتمكينهم على ادر اكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقَل المعرفة للاخرين		العارضة الالكترونية ة عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. العرض على العارضة الالكترونية	 ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم في ١. اختبارات شفهية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة
ادراكها واستيعابها و تحر المي ملكة فهما و تكلما و ن المعرفة للاخرين المعرفة للاخرين ضبط الطلبة للموضوع نظريا و تطبيقيا و تمكينه ادراكها واستيعابها و تحر المي ملكة فهما و تكلما و ن المعرفة للاخرين المعرفة للاخرين ضبط الطلبة للموضوع	الى ملكة فهما وتكلماً ونقل المعرفة للاخرين ضبط الطلبة للموضوع وفهمه نظريا وتمكينهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل المعرفة للاخرين ضبط الطلبة للموضوع وفهمه		العارضة الالكترونية قديمي المعرض تقديمي الماقشة وحوار العرض على العارضة الالكترونية وعرض تقديمي المعرض تقديمي	 ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم في ١. اختبارات شفهية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة ١. اختبارات شفهية
ادراكها واستيعابها و تحر المي ملكة فهما و تكلما و ن المعرفة للاخرين المعرفة للاخرين ضبط الطلبة للموضوع نظريا و تطبيقيا و تمكينه ادراكها واستيعابها و تحر المي ملكة فهما و تكلما و ن المعرفة للاخرين المعرفة للاخرين ضبط الطلبة للموضوع	الى ملكة فهما وتكلماً ونقل المعرفة للاخرين ضبط الطلبة للموضوع وفهمه نظريا وتمكينهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل المعرفة للاخرين ضبط الطلبة للموضوع وفهمه	التوليد الكلي النحو الكلي	العارضة الالكترونية قديمي المعرض تقديمي الماقشة وحوار العرض على العارضة الالكترونية وعرض تقديمي المعرض تقديمي	 ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم في ١. اختبارات شفهية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة ١. اختبارات شفهية
ادراكها واستيعابها وتحر المي ملكة فهما وتكلما ون المعرفة للاخرين المعرفة للاخرين ضبط الطلبة للموضوع نظريا وتطبيقيا وتمكينه ادراكها واستيعابها وتحر المي ملكة فهما وتكلما ون المعرفة للاخرين المعرفة للاخرين ضبط الطلبة للموضوع نظريا وتطبيقيا وتمكينه	الى ملكة فهما وتكلماً ونقل المعرفة للاخرين ضبط الطلبة للموضوع وفهمه نظريا وتمكينهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل المعرفة للاخرين ضبط الطلبة للموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وتمكينهم على		العارضة الالكترونية قديمي المعرض تقديمي المعرض على العرض على العارضة الالكترونية المعرض تقديمي المعرض المعرض تقديمي المعرض تعرض تقديمي المعرض تعرض تقديمي المعرض تقديمي المعرض تقديمي المعرض تقديمي المعرض تقديمي المعرض تقديمي المعرض تعرض تعرض تعرض تعرض تعرض تعرض تعرض ت	 ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة ا ختبارات شفهية ٢. واجبات بحثية
ادراكها واستيعابها وتحر المي المي المي المي المي المي المعرفة للأخرين المعرفة للأخرين المي الطلبة للموضوع المي المي المي المي المي المي المي المي	الى ملكة فهما وتكلماً ونقل المعرفة للاخرين ضبط الطلبة للموضوع وفهمه نظريا وتمكينهم على ادر اكها واستيعابها وتحويلها المعرفة للاخرين ضبط الطلبة للموضوع وفهمه ضبط الطلبة للموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وتمكينهم على ادر اكها واستيعابها وتحويلها		العارضة الالكترونية قديمي المعرض تقديمي المعرض على العرض على العارضة الالكترونية المعرض تقديمي المعرض على العرض على العرض على	 ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة ا ختبارات شفهية ٢. واجبات بحثية ٢. وحضور الطلبة ٣. حضور الطلبة ٣. حضور الطلبة
ادراكها واستيعابها وتحر المي المي المي المي المي المي المعرفة للأخرين المعرفة للأخرين المي الطلبة للموضوع المي المي المي المي المي المي المي المي	الى ملكة فهما وتكلماً ونقل المعرفة للاخرين ضبط الطلبة للموضوع وفهمه نظريا وتمكينهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل المعرفة للاخرين ضبط الطلبة للموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وتمكينهم على		العارضة الالكترونية قديمي المعرض تقديمي المعرض على العرض على العارضة الالكترونية المعرض تقديمي المعرض المعرض تقديمي المعرض تعرض تقديمي المعرض تعرض تقديمي المعرض تقديمي المعرض تقديمي المعرض تقديمي المعرض تقديمي المعرض تقديمي المعرض تعرض تعرض تعرض تعرض تعرض تعرض تعرض ت	 ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة ا ختبارات شفهية ٢. واجبات بحثية
ادراكها واستيعابها وتحر المي المكة فهما وتكلما وذ المعرفة للاخرين المعرفة للاخرين ضبط الطلبة للموضوع نظريا وتطبيقيا وتمكينه الدراكها واستيعابها وتحر المي المكة فهما وتكلما وذ المعرفة للاخرين المعرفة للاخرين نظريا وتطبيقيا وتمكينه نظريا وتطبيقيا وتمكينه ادراكها واستيعابها وتحر الدراكها واستيعابها وتحر المي ملكة فهما وتكلما ونا	الى ملكة فهما وتكلماً ونقل المعرفة للاخرين ضبط الطلبة للموضوع وفهمه نظريا وتمكينهم على ادر اكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل المعرفة للاخرين ضبط الطلبة للموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وتمكينهم على ادر اكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل الى ملكة فهما وتكلما ونقل		العارضة الالكترونية قديمي المعرض تقديمي المعرض على العرض على العارضة الالكترونية المعرض تقديمي المعرض على العرض على العرض على	 ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم في ١. اختبارات شفهية ٢. واجبات بحثية ومشاركتهم في الثناء المحاضرة ومشاركتهم في ١. اختبارات شفهية ٢. واجبات بحثية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ٣. حضور الطلبة ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم في
ادراكها واستيعابها وتحر المها واستيعابها وتحر المعرفة للاخرين المعرفة للاخرين ضبط الطلبة للموضوع نظريا وتطبيقيا وتمكينها ادراكها واستيعابها وتحر المعرفة للاخرين المعرفة للاخرين نظريا وتطبيقيا وتمكينها ونظريا وتطبيقيا وتمكينها ادراكها واستيعابها وتحر الراكها واستيعابها وتحر المعرفة للاخرين المعرفة اللاخرين المعرفة اللاخرين	الى ملكة فهما وتكلماً ونقل المعرفة للاخرين ضبط الطلبة للموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وتمكينهم على ادر اكها و استيعابها وتحويلها المعرفة للاخرين ضبط الطلبة للموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وتمكينهم على ادر اكها و استيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل الى ملكة فهما وتكلما ونقل الى ملكة فهما وتكلما ونقل المعرفة للاخرين	النحو الكلي	العارضة الالكترونية قديمي المعرض تقديمي المعرض على العرض على قد العارضة الالكترونية المعرض تقديمي المعرض على العرض على العرضة الالكترونية العارضة الالكترونية قد العارضة الالكترونية قد العارضة الالكترونية قد العارضة الالكترونية قد العارضة الالكترونية المعرض على قد العارضة الالكترونية العارضة الالكترونية المعرض المعرض المعرض المعرض المعرضة ا	 ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم في ١. اختبارات شفهية ٢. واجبات بحثية ومشاركتهم في المحاضرة ومشاركتهم في ١. اختبارات شفهية ٢. واجبات بحثية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ٣. حضور الطلبة ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم في ومشاركتهم في
ادراكها واستيعابها وتحر المها واستيعابها وتحر المعرفة للاخرين المعرفة للاخرين ضبط الطلبة للموضوع نظريا وتطبيقيا وتمكينه الدراكها واستيعابها وتحر المعرفة للاخرين المعرفة للاخرين نظريا وتطبيقيا وتمكينه نظريا وتطبيقيا وتمكينه ادراكها واستيعابها وتحر الميا واستيعابها وتحر الميا واستيعابها وتحر المعرفة للاخرين المعرفة للاخرين	الى ملكة فهما وتكلماً ونقل المعرفة للاخرين ضبط الطلبة للموضوع وفهمه نظريا وتمكينهم على ادر اكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل المعرفة للاخرين ضبط الطلبة للموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وتمكينهم على ادر اكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل الى ملكة فهما وتكلما ونقل	النحو الكلي	العارضة الالكترونية قديمي المعرض تقديمي المعرض على العرض على العارضة الالكترونية المعرض تقديمي المعرض على العرض على العرض على	 ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم في ١. اختبارات شفهية ٢. واجبات بحثية ومشاركتهم في الثناء المحاضرة ومشاركتهم في ١. اختبارات شفهية ٢. واجبات بحثية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ٣. حضور الطلبة ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم في
ادراكها واستيعابها و تحر المها واستيعابها و تحر المعرفة للاخرين المعرفة للاخرين ضبط الطلبة الموضوع نظريا و تطبيقيا و تمكينه الدراكها و استيعابها و تحم المعرفة للاخرين المعرفة للاخرين نظريا و تطبيقيا و تمكينه ادراكها و استيعابها و تحم نظريا و تطبيقيا و تمكينه المراكة فهما و تكلما و نادراكها و استيعابها و تحم المعرفة للاخرين المعرفة للاخرين المعرفة للاخرين ضبط الطلبة الموضوع المعرفة للاخرين	الى ملكة فهما وتكلماً ونقل المعرفة للاخرين ضبط الطلبة للموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وتمكينهم على ادر اكها واستيعابها وتحويلها المعرفة للاخرين ضبط الطلبة للموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وتمكينهم على ادر اكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل الى ملكة فهما وتكلما ونقل المعرفة للاخرين ضبط الطلبة للموضوع وفهمه ملتحة فهما وتكلما ونقل صبط الطلبة للموضوع وفهمه		العارضة الالكترونية قديمي المعرض تقديمي المعرض على العارضة الالكترونية المعرض تقديمي المعرض تقديمي العرض على العرض تقديمي	 ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم في ١. اختبارات شفهية ٣. واجبات بحثية ومشاركتهم في ١. اختبارات شفهية أثناء المحاضرة ٢. واجبات بحثية ٢. واجبات بحثية ٣. مضور الطلبة ٣. ومشاركتهم في ٣. اختبارات شفهية ومشاركتهم في ١. اختبارات شفهية الناء المحاضرة ١. اختبارات شفهية
ادراكها واستيعابها وتحر المهرفة للاخرين المعرفة للاخرين المعرفة للاخرين ضبط الطلبة للموضوع المراكة فهما وتكلما ونظريا وتطبيقيا وتمكينه المعرفة للاخرين المعرفة للاخرين المعرفة للاخرين نظريا وتطبيقيا وتمكينه ادراكها واستيعابها وتحر المعرفة للاخرين المعرفة الموضوع المعرفة الموضوع المعرفة الموضوع المعرفة الموضوع المعرفة	الى ملكة فهما وتكلماً ونقل المعرفة للاخرين ضبط الطلبة للموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وتمكينهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها المعرفة للاخرين ضبط الطلبة للموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وتمكينهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل المعرفة للاخرين ضبط الطلبة للموضوع وفهمه منبط الطلبة للموضوع وفهمه ضبط الطلبة للموضوع وفهمه ضبط الطلبة الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وتمكينهم على	النحو الكلي	العارضة الالكترونية وعرض تقديمي المعرض على العرض على العارضة الالكترونية المعرض تقديمي العرض تقديمي العرض على العرض على العرض تقديمي العرض تقديمي العرض تقديمي المعرض تقديمي المعرض تقديمي المعرض تقديمي المعرض تقديمي المعرض تقديمي المعرض تقديمي وحوار المعرض تقديمي	 ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم في ١. اختبارات شفهية ٢. واجبات بحثية ومشاركتهم في ١. اختبارات شفهية أثناء المحاضرة ٢. واجبات بحثية ١. اختبارات شفهية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ٣. حضور الطلبة اثناء المحاضرة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة واجبات بحثية ١. اختبارات شفهية
ادراكها واستيعابها وتحر المهرفة للاخرين المعرفة للاخرين المعرفة للاخرين ضبط الطلبة للموضوع المراكة فهما وتكلما ونظريا وتطبيقيا وتمكينه المعرفة للاخرين المعرفة للاخرين المعرفة للاخرين نظريا وتطبيقيا وتمكينه ادراكها واستيعابها وتحر المعرفة للاخرين المعرفة الموضوع المعرفة الموضوع المعرفة الموضوع المعرفة الموضوع المعرفة	الى ملكة فهما وتكلماً ونقل المعرفة للاخرين ضبط الطلبة للموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وتمكينهم على ادر اكها واستيعابها وتحويلها المعرفة للاخرين ضبط الطلبة للموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وتمكينهم على ادر اكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل الى ملكة فهما وتكلما ونقل المعرفة للاخرين ضبط الطلبة للموضوع وفهمه ملتحة فهما وتكلما ونقل صبط الطلبة للموضوع وفهمه	النحو الكلي	العارضة الالكترونية قديمي المعرض تقديمي المعرض على العارضة الالكترونية المعرض تقديمي المعرض تقديمي العرض على العرض تقديمي	 ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم في ١. اختبارات شفهية ٣. واجبات بحثية ومشاركتهم في ١. اختبارات شفهية أثناء المحاضرة ٢. واجبات بحثية ٢. واجبات بحثية ٣. مضور الطلبة ٣. ومشاركتهم في ٣. اختبارات شفهية ومشاركتهم في ١. اختبارات شفهية الناء المحاضرة ١. اختبارات شفهية
ادراكها واستيعابها وتحر المهرفة للاخرين المعرفة للاخرين المعرفة للاخرين ضبط الطلبة للموضوع المراكة فهما وتكلما ونه الدراكها واستيعابها وتحم المعرفة للاخرين المعرفة للاخرين المعرفة للاخرين نظريا وتطبيقيا وتمكينه ادراكها واستيعابها وتحم المعرفة للاخرين ال	الى ملكة فهما وتكلماً ونقل المعرفة للاخرين ضبط الطلبة للموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وتمكينهم على الدراكها واستيعابها وتحويلها المعرفة للاخرين ضبط الطلبة للموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وتمكينهم على الدراكها واستيعابها وتحويلها المعرفة للاخرين الى ملكة فهما وتكلما ونقل المعرفة للاخرين ضبط الطلبة للموضوع وفهمه منبط الطلبة للموضوع وفهمه ضبط الطلبة للموضوع وفهمه ضبط الطلبة الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وتمكينهم على الدراكها واستيعابها وتحويلها	النحو الكلي	العارضة الالكترونية وعرض تقديمي العرض على العرض على العارضة الالكترونية العارضة الالكترونية العرض تقديمي العارضة الالكترونية وحوار العرض على العرض تقديمي قديمي العرض على العرض المنتقديمي العرض على العرض على العرض المنتقديمي العرض على العرض على العرض المنتقديمي العرض على العرض القديمي العرض على العرض المنتقديمي العرض على العرض على العرض القديمي العرض على العرض القديمي العرض القديمي العرض العرض على العرض القديمي العرض	 ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم في ١. اختبارات شفهية ٢. واجبات بحثية ومشاركتهم في ١. اختبارات شفهية أثناء المحاضرة ٢. واجبات بحثية ٢. واجبات بحثية ١. اختبارات شفهية ٣. حضور الطلبة ٣. ومشاركتهم في ٣. اختبارات شفهية أثناء المحاضرة ومشاركتهم في ١. اختبارات شفهية ١. حضور الطلبة ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ٣. حضور الطلبة
ادراكها واستيعابها وتحر المهرفة للاخرين المعرفة للاخرين المعرفة للاخرين ضبط الطلبة للموضوع المراكة فهما وتكلما ونه الدراكها واستيعابها وتحم المعرفة للاخرين المعرفة للاخرين المعرفة للاخرين نظريا وتطبيقيا وتمكينه ادراكها واستيعابها وتحم المعرفة للاخرين ال	الى ملكة فهما وتكلماً ونقل المعرفة للاخرين ضبط الطلبة للموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وتمكينهم على ادر اكها واستيعابها وتحويلها المعرفة للاخرين ضبط الطلبة للموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وتمكينهم على ادر اكها واستيعابها وتحويلها المعرفة للاخرين الى ملكة فهما وتكلما ونقل المعرفة للاخرين ضبط الطلبة للموضوع وفهمه منبط الطلبة للموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وتمكينهم على ادر اكها واستيعابها وتحويلها ادر اكها واستيعابها وتحويلها المراكها واستيعابها وتحويلها المراكها واستيعابها وتحويلها المراكها واستيعابها وتحويلها المراكة فهما وتكلما ونقل الى ملكة فهما وتكلما ونقل	النحو الكلي	العارضة الالكترونية وعرض تقديمي المعرض على العرض على العارضة الالكترونية المعرض تقديمي العرض تقديمي العرض على العرض على العرض تقديمي العرض تقديمي العرض تقديمي المعرض تقديمي المعرض تقديمي المعرض تقديمي المعرض تقديمي المعرض تقديمي المعرض تقديمي وحوار المعرض تقديمي	 ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم في ١. اختبارات شفهية ٢. واجبات بحثية ومشاركتهم في ١. اختبارات شفهية أثناء المحاضرة ٢. واجبات بحثية ١. اختبارات شفهية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ٣. حضور الطلبة اثناء المحاضرة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة واجبات بحثية ١. اختبارات شفهية

۱ انتدارات شفید تا	۱ مرین تقدیر	11 : \$ 11	ع فيده	11 5 . 11 . 1		-1.11cVI
۱. اختبارات شفهیه	١. عرض تقديمي	المحدثون العرب		ضبط الطلبة للموضوع	7	الاسبوع الرابع
۲. واجبات بحثية	۲. مناقشة وحوار	والاتجاه التوليدي		نظريا وتطبيقيا وتمكيد		والعشرون ۲۰۱۵/۳/۱٦
٣. حضور الطلبة	۳ العرض على			ادراكها واستيعابها وت		1 • 1 5/1 / 1 (
ومشاركتهم في	العارضةالالكتروني		ِىقل	الى ملكة فهما وتكلما و		
أثناء المحاضرة	ة			المعرفة للاخرين		
١. اختبارات شفهية	١. عرض تقديمي	جهود الدكتور خليل		ضبط الطلبة للموضوع	۲	الاسبوع الخامس
۲. واجبات بحثية	٢. مناقشة وحوار		,	نظريا وتطبيقيا وتمكين		والعشرون
٣. حضور الطلبة	٣ العرض على	احمد عمايرة		ادراكها واستيعابها وت		7.10/4/74
ومشاركتهم في	العارضةالالكتروني		ۣنقل	الى ملكة فهما وتكلما و		
أثناء المحاضرة	ä			المعرفة للاخرين		
١. اختبارات شفهية	۱ عرض تقدیمی	جهود الدكتور	ع وفهمه	ضبط الطلبة للموضو	۲	الاسبوع السادس
٢. واجبات بحثية	٢. مناقشة وحوار			نظريا وتطبيقيا وتمكيذ	,	والعشرون
٣. حضور الطلبة	٣.العرض على	عبدالقادر الفاسي	,	ادراكها واستيعابها وت		7.10/٣/٣.
ومشاركتهم في	العارضةالالكتروني	الفهري،		الى ملكة فهماً وتكلماً و		, ,
أثناء المحاضرة	ة ة	ا المهري.	<u></u>	المعرفة للآخرين		
۱. اختبارات شفهیه			4	ضبط الطلبة للموضو		Mark of the
-	١.عرض تقديمي	جهود الدكتور مازن			۲	الاسبوع السابع
۲. واجبات بحثية	۲. مناقشة وحوار	الموعر		نظريا وتطبيقيا وتمكين		والعشرون
٣. حضور الطلبة	٣ العرض على	<i>J</i> ='y-'		ادراكها واستيعابها وت		۲۰۱۰/٤/٦
ومشاركتهم في	العارضةالالكتروني		ِنقل	الى ملكة فهما وتكلما و		
أثناء المحاضرة	ة			المعرفة للاخرين		
١. اختبارات شفهية	١ عرض تقديمي	د. الاتجاه الوظيفي	ع وفهمه	ضبط الطلبة للموضوع	۲	الاسبوع الثامن
٢. واجبات بحثية	٢. مناقشة وحوار			نظريا وتطبيقيا وتمكين	•	والعشرون
٣. حضور الطلبة	٣.العرض على	النشأة. ياكبسون. جون	,	ادراكها واستيعابها وت		7.10/2/17
ومشاركتهم في	العارضةالالكتروني	روبرت فيرث		الى ملكة فهما وتكلما و		, ,
أثناء المحاضرة	ة		<u> </u>	المعرفة للاخرين		
۱. اختبارات شفهیة	۱ عرض تقدیمی	* • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	4	ضبط الطلبة للموضو		الاسبوع التاسع
-		أهم وظائف اللغة		-	۲	
۲. واجبات بحثية	۲. مناقشة وحوار	التداولية	,	نظريا وتطبيقيا وتمكيد		والعشرون ۲۰۶۰ م
٣. حضور الطلبة	٣ العرض على	·		ادراكها واستيعابها وت		7.10/2/7.
ومشاركتهم في	العارضةالالكتروني		ۣنقل	الى ملكة فهما وتكلما و		
أثناء المحاضرة	ة			المعرفة للاخرين		
 اختبارات شفهیة 	١ عرض تقديمي	المحدثون العرب		تقويم مدى فهم الموض	۲	الاسبوع الثلاثون
٢. واجبات بحثية	۲. مناقشة وحوار			السابقة نظريا		7.10/2/77
٣. حضور الطلبة	٣ العرض على	والوظيفية				
ومشاركتهم في	العارضةالالكتروني					
أثناء المحاضرة	ä					
١. اختبارات شفهية	۱ عرض تقدیمی	و د الرکتر اور	۶ ه فعمه	ضبط الطلبة للموضو	۲	الاسبوع الحادي
٢. واجبات بحثية	٢. مناقشة وحوار	جهود الدكتور احمد		نظريا وتطبيقيا وتمكيذ	1	والثلاثون
٣. حضور الطلبة	۳. العرض على	المتوكل		ادراكها واستيعابها وت		۲۰۱٥/٥/٤
		9		الى ملكة فهما وتكلما و		(1,10,0,0
ومشاركتهم في	العارضةالالكتروني		رىقن			
أثناء المحاضرة				المعرفة للاخرين		.4 5.94
١. اختبارات شفهية	١. عرض تقديمي	جهود الدكتور نهاد		ضبط الطلبة للموضوح	۲	الاسبوع الثاني
۲. واجبات بحثية	۲. مناقشة وحوار		,	نظريا وتطبيقيا وتمكين		والثلاثون
٣. حضور الطلبة	٣ العرض على	الموسى		ادراكها واستيعابها وت		7.10/0/11
ومشاركتهم في	العارضةالالكتروني		ۣنقل	الى ملكة فهما وتكلما و		
أثناء المحاضرة	ة			المعرفة للاخرين		
				-	تا الم	١٢ الرزرة ال
١٢ البنية التحتية						
			<u> </u>		7. 11 11 -	: 11 ::C11 1
	، حديثة	تب ذات طابع تعليمي تفصيلي	اختيار ک		ه المطلوبه	١ـ الكتب المقرر
	د ذا ا أ كاد	و برون الانتوال التي ت	:< 11 .i	()	سيبة (المصيا	٢ـ المراجع الرئ
ديمي مفهوم غير	ن دات اسلوب آ کاه	نب ضمن الاختصاص التي تكو	اهم الك	()-	——-/) …	٠- ، ــ ، ــ ، ــ ، ــ ، ــ ،
			معقد			
			معقد			
ت المقر	ء التي تتضمن مفردار	عض الكتب والرسائل والاطاريح	بەصىي بى	ے، بھا	مع التي يوص	ا۔ الكتب والمراد
),,,,,,	ي بني عهدان ر		ير عي	(,	ب تر التقارير	د ال ولاين العام
				[,	یه ، سعریر	(المجلات العلم

مكتبة اللغة العربية ضمن الانترنيت وتشمل كل ما يتعلق بالمقرر وبشكل	ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت
تفصيلي دقيق وموضح.	
	١٣ خطة تطوير المقرر الدراسي
ي تخص مهنة التعليم	إثراء المقرر الدراسي بالجوانب التطبيقية التي